【平成27年度 免許状更新講習シラバス】

ア	<u> </u>				
選択領域	選択領域				
絵画的日本舞踊					
30名					
2015年8月17日(月)					
6 時間					
幼稚園、小学校、中学校、高等学校教諭(保健体育)					
トレーニング・ダンス演習室					
花柳翫一					
演習 (ワークショップ形式)					
舞踊が教育目的である(コミュニケーション教育、創造力の育成など)という理解に					
立って舞踊を導入した授業のあり方を追求し、舞踊の要素や手法を指導法やラーニングスキルとして授業に活用しようとすると考え、この講座をワークショップ形式で行い、日本における日本舞踊・歌舞伎舞踊の基礎技術を専門家が指導し、様式美を特色とする「日本舞踊」「歌舞伎舞踊」の絵画的要素を取り入れ身体表現としての伝統芸能の魅力に迫る。					
			時間	内 容	時間配分
			10:00~11:30	日常の動作と日本舞踊(歌舞伎舞踊)の基本的動作を比較し、	90 分
				日本舞踊(歌舞伎舞踊)で使われる基本動作を習得する。	
11:90 - 19:00	(用 5 の甘土動 たた) 古惟と 4 、日土無路(部無仕無路)の自仕主用と、	90 分			
11.50,~15.00		90 A			
	自行する。				
10:00 14:00	ll at				
13:00~14:00		60 分			
$14:00\sim15:30$	絵の中から見えてくる身体表現を認識し、実際に表現する。	90 分			
15:30~15:45	小休憩	15 分			
		00.4			
$15:45\sim17:15$	これまで智得したものを作品として首楽と共に発表する。 	90 分			
実技発表を通して、	、履修認定試験を実施。				
必要に応じて適宜	配付。				
演習(ワークショップ形式)ですので、動きやすい着衣を着用。					
又、基本動作の中で、すり足等の特殊な動きがあるので、足袋あるいは、靴下を着用。					
	選択領域 絵画的日本舞踊 30名 2015年8月17日6時間 幼稚園、小学校、 花柳翫一 演習が教踊をしていてで特色とはいるとはにはおって、まするにはおった。 明 10:00~11:30 11:30~13:00 13:00~14:00 14:00~15:30 15:30~15:45 15:45~17:15	選択領域 絵画的日本舞踊 30名 2015 年 8 月 17 日(月) 6 時間 幼稚園、小学校、中学校、高等学校教諭(保健体育) トレーニング・ダンス演習室 花柳翫一 演習 (ワークショップ形式) 舞踊が教育目的である(コミュニケーション教育、創造力の育成など)という 立って舞踊を導入した授業に活用しようとすると考え、この講座をワークショ で行い、日本における日本舞踊・歌舞伎舞踊の基礎技術を専門家が指導し を特色とする「日本舞踊」「歌舞伎舞踊」の絵画的要素を取り入れ身体表現 伝統芸能の魅力に迫る。 時間 内容 10:00~11:30 日常の動作と日本舞踊(繁枝舞踊)の基本的動作を比較し、日本舞踊(繁枝舞踊)の基本的動作を比較し、日本舞踊(繁枝舞踊)の基本的動作を比較し、日本舞踊(繁枝舞踊)の基本的動作を比較し、日本舞踊(紫葉枝舞踊)の身体表現を習得する。 11:30~13:00 個々の基本動作を連携させ、日本舞踊(紫舞伎舞踊)の身体表現を習得する。 13:00~14:00 休憩 14:00~15:30 給の中から見えてくる身体表現を認識し、実際に表現する。 実技発表を通して、履修認定試験を実施。 必要に応じて適宜配付。 演習(ワークショップ形式)ですので、動きやすい着衣を着用。			