

ふりがな 氏名	たちばな かずよ 橋 和代	職名	准教授
学位	修士(学術)	現在の研究分野	子育て支援・保育学
所属学会	NIE 教育学会 日本教育医学会 初年次教育学会 音楽教育メディア学会 認定NPO わらべうたベビーマッサージ協会		
主要担当授業科目	保育実習Ⅰ/Ⅱ・保育内容総論・保育実践演習 保育教材研究(うたと手遊び)		
学術関係の受賞状況 及び外部資金採択状況	「科研費」21K02122 基金 2121 年度基礎研究 家庭教育における新聞紙遊びの提案—OECD 生きのびる力に向けて—		
学会及び社会における 主な活動	<ul style="list-style-type: none"> <li>・子育て支援 NPO&lt;いないいないばあ&gt; 代表理事(自宅開放型子育て支援)(平成27年6月～現在に至る)</li> <li>・日本体力医学会全国大会(福井)実行委員(平成30年)</li> </ul>		
主な研究業績	<p><b>【著書】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・『ブン太シカにのる』(作:橋かずよ 絵:小林かなこ)(株)文芸社、平成24年(単著)</li> </ul> <p><b>【論文】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・「幼児のラダー運動と上肢および全身反応時間の関係」『日本生理人類学会』平成27年(共著)</li> <li>・「身体表現活動における羞恥心の要因の検討に有効な質問項目の選択」『福井工業大学研究紀要』第45号平成27年(共著)</li> <li>・「実習日誌の着眼点整理と保育内容総論におけるアクティブラーニング」『有明教育芸術短期大学紀要』第9巻平成30年(単著)</li> <li>・「保育・教育実習において学生が自己評価する表現実技における羞恥心の実態」『有明教育芸術短期大学紀要』第10巻平成31年(単著)</li> <li>・「子育て支援の場における新聞紙遊びの提案—親子関係に着目して—」『有明教育芸術短期大学子ども教育実践研究』第2巻令和2年(単著)</li> <li>・「保育者養成校におけるわらべうたの実践」『有明教育芸術短期大学子ども教育実践研究』令和2年(共著)</li> <li>・「小学生のキャリア教育について—ゲストティチャー授業の実践から考える—」『日本子ども文化学会子ども文化と教育研究』令和3年(単著)</li> <li>・「音楽表現系演習科目における遠隔授業のあり方を考える」『日本音楽教育メディア学会音楽教育メディア研究』第7巻令和3年(単著)</li> </ul> <p><b>【学会発表・公演・講演・研修指導 等】</b></p> <p>(学会発表)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・「BI測定法(4電極法)による幼児の体脂肪率とBMIの相関について」『日本体力医学会』第68回大会平成25年(単独発表)</li> <li>・保育者養成における表現指導のあり方を考える—初年次教育の観点から—『日本音楽教育メディア学会—令和2年第6回(共同発表)</li> </ul> <p>(講演)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・昭島市児童センター主催「乳幼児を抱える保護者の現状とその問題点について」—地方と都心の子育て環境を比較する。—昭島市児童センター、平成29年(講座)</li> <li>・有明教育芸術短期大学子ども教育実践センター・子ども教育学科共催2017年第1回子育て講座「お母さんとあかちゃんのためのわらべうたベビーマッサージ」平成29年</li> <li>・江東区潜在保育士向け「保育園就職応援セミナー」『現場ですぐに使える手遊びとわらべうた』平成30年9月</li> </ul>		

・江東区潜在保育士向け「保育園就職応援セミナー」『養護と教育が一体となった保育を考える』平成31年2月

・江東区潜在保育士向け「保育園就職応援セミナー」『子ども理解と関わり方』令和2年2月

(高校生向け研修)

・東京都社会福祉協議会保育人材保育所支援センター主催「高校生向け保育の仕事職場体験事業事前オリエンテーション」講演「保育の仕事って？」平成29年・

平成30年

(教員免許状更新講習会)

・「地域の子育て支援を考える」平成29年～令和元年

(保育者研修)

・めぐみこども園保育者研修全10回講座—保育者の資質向上を図る—平成28

・めぐみこども園保育者研修全10回講座—子ども主体の保育をめざして—平成29年

・めぐみこども園保育者研修全10回講座—保育環境を考える—平成30年

・めぐみこども園保育者研修全10回講座—保育の質を考える(素話・わらべうた実践)—令和元年