

ふりがな 氏名	きだ りょうたろう 木田 竜太郎	職名	准教授
学位	公共経営修士（専門職）	現在の研究分野	教育学，行政学，歴史学
所属学会	日本教育学会，大学教育学会，日本社会教育学会，日本学習社会学会，教育史学会，日本教育史学会，全国地方教育史学会，アジア教育史学会，日本国際教育学会，早稲田大学教育学会		
主要担当授業科目	教育人間学，地域社会概論，国際理解教育，人権と子ども，教育原理とカリキュラム論，教育の組織と運営，保育原理Ⅰ（理念），社会科指導法，社会		
学術関係の受賞状況 及び外部資金採択状況	<ul style="list-style-type: none"> <li>早稲田大学 教育総合研究所 一般研究部会 「新制中学校の成立に関する実証的研究—戦後教育の諸原則の確立と展開を中心に」（部会主任：湯川次義）（2019～20年度）</li> <li>朝日新聞社 第2回朝日みらい教育賞 「新聞記者体験を通じて地域の子どもたちの郷土愛を育むシティズンシップ教育」（新聞活用賞，研究代表者：橋本祥夫）（2015年度）</li> </ul>		
学会及び社会における 主な活動	<ul style="list-style-type: none"> <li>早稲田大学 教育総合研究所 特別研究員（2019年度～現在）</li> <li>日本国際教育学会 学会賞選考委員会 幹事（2018年度～現在）</li> <li>江東区 長期計画策定大学連携事業（2018年度）</li> <li>芝浦工業大学 システム理工学部 兼任講師（2017年度～現在）</li> <li>玉川大学 教育学部 兼任講師（2017年度～現在）</li> <li>栃木県立衛生福祉大学 保健看護学部 兼任講師（2012年度～現在）</li> </ul>		
主な研究業績	<p><b>【著書】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>『最新 よくわかる教育の基礎』（共著）学文社（2019年）</li> <li>『マネジメントする保育・教育カリキュラム』（共著）教育情報出版（2018年）</li> <li>『多文化・多民族共生時代の世界の生涯学習』（共著）学文社（2018年）</li> <li>『学習社会への展望—地域社会における学習支援の再構築』（共著）明石書店（2016年）</li> <li>『学校教育法実務総覧』（共著）エイデル研究所（2016年）</li> <li>『新編 よくわかる教育の基礎』（共著）学文社（2015年）</li> </ul> <p><b>【学術論文】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>「新聞記者体験を通じて地域の子どもたちの郷土愛を育むシティズンシップ教育—ローカル新聞社と連携した子ども記者クラブの実践を通して」（共著）日本教育実践方法学会『教育実践方法学研究』第2巻第1号（19-28頁）（2017年）（査読付）</li> <li>「戦後教育改革期における「地域大学」構想の一事例—中野藤吾と立川学園の活動をめぐって」（単著）日本学習社会学会『学習社会への展望』（再掲）（151-160頁）（2016年）（査読付）</li> <li>「初期「短期大学」の成立と展開に関する一考察—関西学院長・神崎驥一と「関西四大学」の動向を中心に」（単著）大学教育学会『大学教育学会誌』第37巻第2号（114-123頁）（2015年）（査読付）</li> <li>「新制大学十二校先行認可問題に関する一考察—関西学院長・神崎驥一と「関西四大学」の動向を中心に」（単著）日本教育史学会『日本教育史学会紀要』第5巻（48-68頁）（2015年）（査読付）</li> </ul> <p><b>【学会発表・公演・講演等】</b> （学会発表）</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>「短期大学設置基準とその解説（1949）の成立過程について—行動心理学者・三隅一成と文部事務官・村越義雄の活動をめぐって」（単独）日本教育学会 第77回大会（2018年，於：宮城教育大学）</li> <li>「新聞を通じて地域の子どもたちの地元愛を育む研究—ローカル新聞社と連携した子ども記者クラブの実践を通して」（共同）日本NIE学会 第12回大会（2015年，於：奈良教育大学）</li> </ul>		