

	学年	月			火			水			木			金		
		科目	教員	教室	科目	教員	教室	科目	教員	教室	科目	教員	教室	科目	教員	教室
1限 9:00-10:30	1年				教育の心理	齊藤	101	情報リテラシー 001-028 英語コミュニケーション 029-056	佐野 新庄	PC 304	運動と健康 I 029-056	黒須	トレ	①子どもの保健	益川	301
	2年				道徳教育の指導 家庭	石井 伊藤(野)	304 102	子どもの食と栄養 002-026	伊藤(野)	203	子どもと表現	山田・伊藤	301.音	社会的養護II 027-052+web履修者	佐藤	101
	3年	子ども家庭支援論 001-043	益川	101				子ども教育特別講座1(小免)	黒須	トレ	特別活動と総合的な学習の指導法	石井	101			
	専攻	初等 幼児 情報														
2限 10:40-12:10	1年	児童文学	高根沢	203	保育内容(言葉) 001-028 音楽 I 029-056	長田 <small>松田・伊藤・角田・福田</small>	204 音.ML.器	英語コミュニケーション 001-028 情報リテラシー 029-056	新庄 佐野	304 PC	運動と健康 I 001-028 保育内容(人間関係) 029-056	黒須 赤坂	トレ 204	①子どもの保健	益川	301
	2年	教職・保育者論	石井	301	体育 I (運動) 002-026 保育内容(環境) 027-052	角杉 深澤	トレ 203	ピアノII (弾き歌いと伴奏) 子どもの食と栄養 027-052	松田・伊藤 伊藤(野)	ML.L 203	事前事後の指導(幼稚園)02-026 障害児保育 027-052	信太 池口	203 301	社会的養護II 02-026 Webデザイン	佐藤 Reiji	101 eスポ
	3年	図画工作II 01-43 子ども家庭支援論 044-084	有福 益川	美 101	家庭科指導法	伊藤(野)	102	生活科指導法 子ども教育特別講座1 2限クラス	山崎 黒須	204 トレ	図画工作科指導法	有福	美	教育とICT活用	伊庭	PC
	専攻	初等 幼児 情報	情報科学実践演習A(動画作成)	もか	eスポ	生徒指導論	池口	303			芸術と表現(ピアノ)	伊藤	音演			
3限 13:00-14:30	1年	レクリエーション(理論)	堀内	204	音楽 I 001-028 子どもと家庭の福祉 029-056	<small>松田・伊藤・角田・福田</small> 前田	音.ML.器 101	憲法	山崎	101	保育内容(人間関係) 001-028 保育内容(言葉) 029-056	赤坂 長田	204 101	未来デザイン I	専任	
	2年	社会 eスポーツ概論	山本 伊庭	203 eスポ	保育内容(環境) 002-026 体育 I (運動) 027-052	深澤 角杉	203 トレ	生活	山崎	204	障害児保育002-026 事前事後の指導(幼稚園)027-052	池口 信太	301 203	未来デザインIII	専任	
	3年	保育実践演習 001-043 図画工作II 044-084	今泉 有福	101 美	①事前事後の指導(小学校) ②英語	石井 新庄	301 304	特別支援教育概説 01-043 子ども教育特別講座1 3限クラス 子ども教育特別講座2 3限クラス	矢島 黒須 伊垣	301 トレ 203	①体育科指導法	角杉	トレ	ライフキャリア演習V	専任	
	専攻	初等 幼児 情報	特別活動研究	石井	304	国語科教材研究と授業づくり 保育内容研究「人間関係」	長田 赤坂	204 303			外国語教材研究と授業づくり 幼児教育・保育施設運営論	新庄 山本	304 303	小学校インターンシップ 幼稚園インターンシップ 情報教育インターンシップ	山本 深澤 池口	
4限 14:40-16:10	1年	レクリエーション(実技)	堀内	トレ	子どもと家庭の福祉 001-028	前田	101	保育教材研究	<small>深澤・信太</small>	101.トレ	エンターテインメント I 多文化教育論	FUMIKO 山本	ドラマ・103 303	保育原理 I (理念)	今泉	101
	2年	社会科指導法	山本	203	保育の心理学 (小免) 子どもと言葉 小免以外	赤坂 長田	203(301) 204	子どもと人間関係	赤坂	204	子どもと言葉 (小免)	長田	101	乳児保育 I 002-026 音楽 II (うたと楽器)027-052	丸橋 <small>山田・中目・飯塚</small>	204.子 音.邦.ML.L
	3年	保育実践演習 044-084	今泉	101	①事前事後の指導(小学校) ②英語	石井 新庄	301 304	子ども教育特別講座2 4限クラス 特別支援教育概説 044-084	伊垣 矢島	203 301	①体育科指導法 ②事前事後の指導(保育所) II ②事前事後の指導(施設) III	角杉 角杉・新庄 今泉	トレ 203.204 301	卒業研究A(論文) 卒業研究B(総合表現)	専任 専任	
	専攻	初等 幼児 情報	教育技術とICT	伊庭	PC	体育科教材研究と授業づくり 修了研究 修了研究	角杉 深澤 池口	トレ 研 研			芸術と表現(声楽) 保育内容研究「環境」	松田 信太	音 304			
5限 16:20-17:50	1年				(高大)音楽 I	松田・伊藤	音									
	2年				(高大)生徒指導とキャリア教育 (高大)保育の心理学 小免以外	池口 赤坂	204 203(301)	ピアノII (弾き歌いと伴奏)	松田・伊藤	ML.L	算数 (ピアノI再履修者)	若林 伊藤	101 L2.ML	音楽 II (うたと楽器) 002-026 乳児保育 I 027-052	<small>山田・中目・飯塚</small> 丸橋	音.邦.ML.L 204.子
	3年				(高大)教育とICT活用	伊庭	PC	保育内容表現II(再履修者)	山田・有福	音演	②事前事後の指導(保育所) II ②事前事後の指導(施設) III	角杉・新庄 今泉	203.204 301			
	専攻	初等 幼児 情報	社会科教材研究と授業づくり 保育内容研究「造形表現」	山本 有福	203 美						修了研究	山本	研			

学期 変更	1年	憲法	山崎	後→前
	1年	地域の育てと保育体験	今泉	前→後
	1年	多文化教育論	山本	後→前
	2年	生徒指導とキャリア教育	池口	後→前
	2年	算数科指導法	若林	前→後
	2年	Webデザイン	Reiji	後→前
	3年	体育科指導法	角杉	後→前
	3年	図画工作科指導法	有福	後→前
	3年	子ども理解の方法	赤坂	前→後

変	2024K	子どもと表現	山田・伊藤	2後→2前
更	2025K	子どもと表現	山田・伊藤	2後→1後

集	通年	ボランティア活動とキャリア教育	今泉
中	2年後期	理科8/19~8/26	大島→飯田
授	2年後期	理科指導法8/19~8/27	大島→飯田
業	後期	レクリエーション(実技)	堀内

担	2年	Webデザイン	Reiji
当	2年	子どもと表現	有福→伊藤
者	3年	保育実践演習	菊地→今泉
変	3年	保育内容総論	菊地→今泉
更	3年	子ども教育特別講座4	松波→Reiji
	3年	事前事後の指導(施設) III	池口→今泉

	学年	月			火			水			木			金		
		科目	教員	教室	科目	教員	教室	科目	教員	教室	科目	教員	教室	科目	教員	教室
1限 9:00-10:30	1年				データサイエンス 運動と健康 II 029-056	丹下 黒須	PC トレ	保育原理 II (計画と評価)	今泉	101						
	2年				子どもの生活習慣 子どもの文化A・B 発達と障害	伊藤(野) 信太・深澤 池口	204 102.美 301	体育 II (ダンス)027-052	黒須	トレ	子どもと健康 002-026+国語	角杉	204			
	3年							③外国語の指導	新庄	304				音楽科指導法	三小田	
	専攻	初等 幼児 情報						情報科学実践演習C (情報の発信と収集)	佐野	PC						
2限 10:40-12:10	1年	動画クリエイター入門	もか	eスポ	運動と健康 II 001-028 ③Presentation Basics	黒須 新庄	トレ 304	子どもと表現	山田.伊藤	301.音	図画工作 I 001-028 保育内容(健康)029-056	有福 鈴木琴	美 203	社会的養護 I	佐藤	101
	2年				子ども家庭支援の心理学	赤坂	101	体育 II (ダンス) 002-026 図画工作 I 027-052	黒須 有福	トレ 美	子どもと環境 ※	信太	204	事前事後の指導(幼稚園)11/14.11/21	信太	301
	3年	事前事後の指導(小学校)	石井	304	教職実践演習(幼・小)	石井.信太	301	③外国語の指導	新庄	304	保育内容総論 001-043	今泉	101	子ども教育特別講座4 プログラミング	Reiji	PC
	専攻	初等 幼児 情報	図画工作科教材研究と授業づくり	有福 美	芸術と表現(アニメーション) 情報教育と社会	伊垣 丹下	203 PC				子どもの発達過程と障害	池口	303	情報科学実践演習B(ゲームプログラミング)	伊庭	eスポ
3限 13:00-14:30	1年	教育原理とカリキュラム論	山本	301	教育方法(理論と実践)	石井	101	保育内容(表現)001-028 英語コミュニケーション II 029-056	山田.大島 新庄	トレ 304	保育内容(健康)001-028 図画工作 I 029-056	鈴木琴 有福	203 美	未来デザイン II	専任	
	2年				ピアノII(弾き歌いと伴奏)002-026 社会福祉 027-052	松田.伊藤 前田	ML.L 204	図画工作 I 002-026 ピアノII(弾き歌いと伴奏)027-052	有福 松田.伊藤	美 ML.L	国語科指導法 (ピアノ I 再履修)	長田 伊藤	204 L2.ML	未来デザイン IV	専任	
	3年				在宅保育論	角杉.池口.深澤	301	教育相談 001-043 子ども理解の方法 044-084	矢島 赤坂	301 203	教育の組織と運営 001-043 保育内容総論 044-084	山本 今泉	301 101	ライフキャリア演習 VI	専任	
	専攻	初等 幼児 情報	特別の教科道徳教材研究と授業づくり	石井 304	保育内容研究「言葉」	長田	303	幼児体育理論と実践	角杉	303	音楽科教材研究と授業づくり	松田 音	音	芸術と表現(和楽器)	坂田	邦
4限 14:40-16:10	1年	③子どもの健康と安全	益川	101	③Presentation Basics	新庄	304	③子どもの健康と安全001-028 保育内容(表現)029-056	益川 山田.大島	子.204 トレ	エンターテインメント I	FUMIKO	トレ103	プログラミング基礎 001-028 地域の子育てと保育体験029-056	渡邊 今泉	PC 101
	2年				社会福祉 002-026	前田	204	④事前事後の指導(保育所・施設) I	角杉.池口	101	算数科指導法	若林	204	音楽 II (うたと楽器) 002-026 乳児保育 II 027-052	山田.中目.飯塚 丸橋	音.邦.ML.L 204.子
	3年							子ども理解の方法 001-043 教育相談 044-084	赤坂 矢島	203 301	教育の組織と運営 044-084	山本	301	卒業研究A(論文) 卒業研究B(総合表現)	専任 専任	
	専攻	初等 幼児 情報	教育の歴史と思想	山本 301	保育内容研究「健康」	角杉	303				算数科教材研究と授業づくり 保育内容研究「音楽表現」	池口 山田	303 音	小学校インターンシップ 幼稚園インターンシップ 情報教育インターンシップ	山本 深澤 池口	研 研 305
5限 16:20-17:50	1年	③子どもの健康と安全	益川	101	(高大)英語コミュニケーション II 001-028	新庄	304	③子どもの健康と安全 029-056	益川	子.204				地域の子育てと保育体験001-028 プログラミング基礎 029-056	今泉 渡邊	101 PC
	2年				(高大)国語(書写を含む) (高大)子どもと環境 (高大)子どもと健康 027-052	長田 信太 角杉	203 102 204 子演	④事前事後の指導(保育所・施設) I	角杉.池口	101				乳児保育 II 002-026 音楽 II (うたと楽器)027-052	丸橋 山田.中目.飯塚 音.邦.ML.L	204.子
	3年							(音楽 I 再履修者)	山田.伊藤.松田	音	子ども教育特別講座3	梨本.鈴木	トレ			
	専攻	初等 幼児 情報	現代教職論	山本 301							学校経営論	山本	301			

学期変更	1年	憲法	山崎	後→前
	1年	地域の子育てと保育体験	今泉	前→後
	1年	多文化教育論	山本	後→前
	2年	生徒指導とキャリア教育	池口	後→前
	2年	算数科指導法	若林	前→後
	2年	Webデザイン	Reiji	後→前
	3年	体育科指導法	角杉	後→前
	3年	図画工作科指導法	有福	後→前
	3年	子ども理解の方法	赤坂	前→後

変更	2024K	子どもと表現	山田.伊藤	2後→2前
	2025K	子どもと表現	山田.伊藤	2後→1後

集中授業	通年	ボランティア活動とキャリア教育	今泉
	2年後期	理科8/19~8/26	大島→飯田
	2年後期	理科指導法8/19~8/27	大島→飯田
後期	レクリエーション(実技)	堀内	

担当者変更	2年	Webデザイン	Reiji
	2年	子どもと表現	有福→伊藤
	3年	保育実践演習	菊地→今泉
	3年	保育内容総論	菊地→今泉
	3年	子ども教育特別講座4	松波→Reiji
3年	事前事後の指導(施設) III	池口→今泉	