

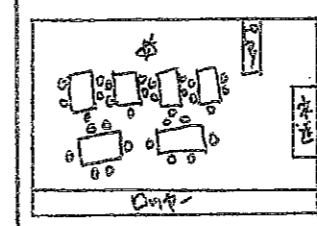
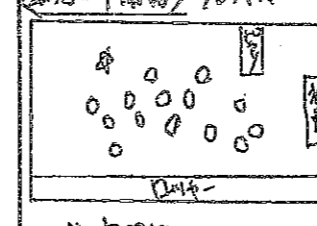
部分実習指導案

平成 年 月 日() 天候	指導担当者名	印
3 歳		
男児 7名 女児 8名 計 15名	実習者名	印
子どもの実態	活動	コマを作って遊ぶ
簡単な製作を行っている姿が見られる。	活動のねらい	描いたり、作ったりすることを楽しみ、作ったコマで遊ぶことを楽しむ。

時間	環境構成・準備	子どもの活動・経験	実習生の援助・留意点
10:00	<p>① 3歳児 事前準備</p> <p>② 残念!!</p> <p>準備物</p> <ul style="list-style-type: none"> 紙皿 紙皿の裏と裏の中心にペットボトルのキャップの裏を貼った状態 ペットボトルのキャップ×2 キャップの裏(この部分に両面テープを貼った状態) 色えんぴつ 水性ペン <p>作り方</p> <ol style="list-style-type: none"> 紙皿に好きな絵や模様を描く 紙皿の裏にある中心の穴に合わせ、両面テープを剥がし、ペットボトルのキャップを貼る。 紙皿の裏にもキャップを貼る。 	<ul style="list-style-type: none"> 自分の席に座り、友達と話している。 前を向き、実習生の話を聞く 実習生に呼ばれた子から紙皿とペットボトルのキャップを取りに行く。 ロッカーから色えんぴつ、水性ペンを取ってくる。 コマの作り方を実習生から聞く 見本を見る 紙皿に好きな絵や模様を描く どんな絵や模様を描くか考えている。 ペットボトルのキャップに貼っている両面テープを剥がして、表は丸に合わせ、裏は中心に自分で貼れるように頑張っている。 両面テープを貼れない子、剥がせない子は実習生に剥がして貼ってもらう。 コマの完成 友達同士で完成したコマを見せ合い楽しむ。 片付け 	<ul style="list-style-type: none"> 「これは何に見えるかな?」と紙皿コマを見せて興味を持たせる。 今日はコマを作ります。ここに紙皿とペットボトルのキャップがあるから、先生が呼んだ子から取りに来てね」と言う。 材料があるか一緒に確認する。 ロッカーから順番に色えんぴつと水性ペンを取ってくるように声掛けをする。 子どもたちにコマの見本を見せる。 見本を作る際、絵や模様をすべて描いてしまうと見本を見た子どもたちが実習生の見本の物と同じ物を作ってしまう場合があるので、見本を作るのは途中で止める。 両面テープが剥がせられない子はいくら声掛けをしても実習生が剥がして補助する。 完成したら「皆で作ったコマで遊ぶみようかな」と声をかける。 コマにはたくさん人の顔の絵があるから新しい顔の絵をみつけてみよかな」と声をかける。 それぞれ自分で作ったコマを使い、楽しんで遊んでいるか、「よく遊んでいるね」、「色がきれいなね」と声をかけ、楽しさに共感しながら声をかける。 「今日作ったコマは家に帰ったらお父さん、お母さんに作ったコマを見せてお家でも遊んでね」と声掛けをし、ロッカーにコマをしまうように言う。

部分実習指導案

平成 年 月 日() 天候	指導担当者名
11:00 とも組 4 歳	
男児 18名 女児 14名 計 32名	実習者名
子どもの実態	活動
<ul style="list-style-type: none"> 10月の運動会以降、同じ学年の2学級の子どもたち同士で、互いのクラスを行き来して遊ぶ姿が見られる。 好きな遊びの中で箱やテープの紙を使って製作を楽しんでいる様子が見られる。 	「紙皿コマ」を作る。
	活動のねらい
	描いたり、作ったりすることを楽しみ、作ったコマで工夫して遊ぶ楽しさを知ってもらう。

時間	環境構成・準備	子どもの活動・経験	実習生の援助・留意点
11:00	 <p>準備物</p> <ul style="list-style-type: none"> 紙皿 32枚 (シールを中央に貼る) 準備 8枚 ペットボトルキャップ 32×2 セロハンテープ 6合 <p>子どもの準備物</p> <ul style="list-style-type: none"> クレパス 	<ul style="list-style-type: none"> 自分の席に座り、友達と話して遊んでいる。 実習生のクイズに答える。 実習生の話を聞く。 11:15を持ってきた幼児は実習生のところに組皿を取りに行く。 紙皿に好きな絵や模様を描く。 紙皿に好きな絵や模様を描くか考える。 コマの作り方を実習生から聞く。 	<ul style="list-style-type: none"> 全員揃ったか確認する。 コマに関するクイズを出し興味を持たせる。「これは何かな?」とコマの見本を見せる。 11:15を持ってこよう声掛けをする。 紙皿を配る。 紙皿に好きな絵や模様を描くことを伝える。 11:15の幼児が絵を描き終わったコマの作り方を実際に作りながら説明する。シールが隠れるようにキャップを貼ることを伝える。 11:15を持って来たペットボトルキャップを配る。 見本回り、難しいところは実習生に補助をする。
11:15	<p>① 4歳児 事前準備 裏面にシールを貼る。</p> <p>② ペットボトルの裏面にシールを貼る。</p>	<ul style="list-style-type: none"> 11:15を持って来たペットボトルキャップをもらいに行く。 セロハンテープを貼ってペットボトルキャップを紙皿に貼る。 	<ul style="list-style-type: none"> 11:15を持って来たペットボトルキャップを配る。 「上手にできたね」と認める。 全員が完成したら「さかすかから、さかすかからさかすか」と声掛けをし、11:15組に移動する。 斜めにしているテープの斜めに物をあかすようにする。また、子どもたちが上に乗らないうちに気が付くように見守る。 いろいろな楽しみ方をしている姿を認め、実習生も一緒に楽しむ。 友達の方に向けて飛ばさずにはしゃぐ安全に遊ぶようによく見る。 「いろいろな遊び方をして遊んで楽しかったね。今日作ったコマ、お家でも遊んでね」と言い、道具箱にしまうよう促す。
11:30	 <p>準備物</p> <ul style="list-style-type: none"> 紙皿 32枚 (シールを中央に貼る) 準備 8枚 ペットボトルキャップ 32×2 セロハンテープ 6合 <p>子どもの準備物</p> <ul style="list-style-type: none"> クレパス 	<ul style="list-style-type: none"> 友達同士で完成したコマを見せ合い、相対して遊んでいる。 11:30組に移動し、床でコマを遊ばせて遊ぶ。 片面 脚をたたくて、斜めに固定している机の上から回してみる。 友達と一緒に遊ぶ姿を見て遊ぶ。 フリリスビのようにとばして遊ぶ。 	<ul style="list-style-type: none"> 「上手にできたね」と認める。 全員が完成したら「さかすかから、さかすかからさかすか」と声掛けをし、11:15組に移動する。 斜めにしているテープの斜めに物をあかすようにする。また、子どもたちが上に乗らないうちに気が付くように見守る。 いろいろな楽しみ方をしている姿を認め、実習生も一緒に楽しむ。 友達の方に向けて飛ばさずにはしゃぐ安全に遊ぶようによく見る。 「いろいろな遊び方をして遊んで楽しかったね。今日作ったコマ、お家でも遊んでね」と言い、道具箱にしまうよう促す。

③ 残念!! 「上手」は使わない、具体的に言葉で認めるようにする。